

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»
С.В.Желенина
Приказ № 24 от 01.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 59»**

Бийск, 2026

Председатель комиссии:

С.В.Желенина – заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»

Члены комиссии:

Григорюк И.В. - старший воспитатель

Кондюкова М.В. - воспитатель

Сайфуллина А.В. - инструктор по физической культуре

Шуплецова О.Л. - воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» 17 апреля 2025 года, протокол заседания № 4.

Содержание

	Аналитическая часть	4
Раздел 1	Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	5
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2	Структура и система управления	6
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	8
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	9
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	9
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	10
2.6.	Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	10
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	11
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	13
Раздел 3	Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса процесса	14
3.1.	Программа развития ДОО	14
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	14
3.3.	Воспитательная работа	17
3.4.	Дополнительное образование	18
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	18
Раздел 4	Организация образовательного процесса	19
Раздел 5	Кадровое обеспечение	20
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	23
Раздел 7	Информационное обеспечение	23
Раздел 8	Материально-техническая база	23
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	24
	Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №59» города Бийска, подлежащей самообследованию	25

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Руководящие работники общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее ДОУ) основано в 1966 году.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование города Бийска, в лице Муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации города Бийска».

Юридический и фактический адрес: 659328, РФ, Алтайский край, город Бийск, ул. Виктора Петрова, 22.

Телефон 8(3854) 30-28-92

E-mail: mbdou59@bk.ru

Сайт ДОУ: <http://ds59biy.edu22.info/>

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30.

В ближайшем окружении с МБДОУ расположены:

- МБОУ «СОШ № 17»;
- МБОУ «СОШ № 17», корпус 2»;
- Дом детского творчества;

В МБДОУ функционирует 5 групп, которые посещают 90 воспитанников

Возрастная группа	Возраст	Количество
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная к школе	6-7 лет	1

Миссия МБДОУ: Создание условий в МБДОУ, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Цель образовательной работы в МБДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Принципы стратегии развития МБДОУ:

- принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;
- принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;
- принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

- принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
				админ.	педаг.
Заведующий	Желенина Светлана Владиславовна	осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения	Высшее, «Педагогика и психология дошкольная»	16 лет	27 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения

дата регистрации: 14.10.2020

ОГРН 1032201650030

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003331183 дата регистрации ОГРН 11.10.2012

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003210705 дата регистрации 25.06.2003

ИНН 2204014693

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 428047 дата регистрации 10.04.2015 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Приказ администрации города Бийска Алтайского края № 81 дата 21.05.2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия А № 0001411

регистрационный № 319 дата выдачи 29.03.2012 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: нет

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята Педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2024, утверждена заведующим приказ № 21 от 30.08.2024 г.

Наличие локальных актов Учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

В Учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность:

- Штатное расписание МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании работников;
- Годовой план работы МБДОУ;
- Программа развития МБДОУ;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Правила приема и отчисления детей в МБДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о сайте Учреждения;
- Трудовые договоры с работниками;
- Договоры МБДОУ с родителями (законными представителями);
- План финансово-хозяйственной деятельности;
- Приказы по МБДОУ.

Режимы дня составлены с расчетом на 10-ти часовое пребывание ребенка в МБДОУ.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ и согласовываются коллегиальными органами управления в соответствии со своей компетенцией.

Выводы и рекомендации: Деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

В МБДОУ создано и действует на основании законодательства Российской Федерации, Устава, муниципальных правовых актов муниципального образования город Бийска.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования город Бийск осуществляет МКУ «Управление образования Администрации города Бийска».

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и прочий обслуживающий персонал).

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и их родители.

II структура – общественное управление:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Совет Учреждения:

На совет Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения на 2022-2023 учебный год.
- О профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, организация антитеррористической безопасности учреждения.
- Рассмотрение локальных актов:
 - положение «О режиме организованной деятельности воспитанников»;
 - положение «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей»;
 - положение «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (изменения образовательных отношений), отчисления (прекращение образовательных отношений), приостановления образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 59».
- Празднование нового года, подготовка к утренникам, приобретение атрибутики к спектаклям, пошив костюмов.
- О работе сайта ДОУ.
- Отчет о выполнении муниципального задания
- Мониторинг оценки качества и контроль за предоставлением образовательных услуг (результаты НОК ДО).
- Рассмотрение проекта отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 59»;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в летний оздоровительный период
 - Планирование ремонтных работ в ДОУ в целях подготовки к новому учебному году.

В 2025 г. на Совете Учреждения были рассмотрены и приняты следующие положения:

- о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода (изменения образовательных отношений), отчисления (прекращение образовательных отношений), приостановление образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 59»;
- о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №59» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей МБДОУ «Детский сад № 59»;
- о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59»;

Общее собрание работников.

На общем собрании работников были рассмотрены следующие вопросы:

- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
- Утверждение графика отпусков на 2025 г.
- Итоги летней оздоровительной работы 2024-2025 г.
- Ознакомление работников с годовыми задачами и планом работы на 2024 – 2025 уч. год.
- Санитарное состояние МБДОУ «Детский сад № 59».
- Противопожарное состояние здания МБДОУ.
- Отчет председатель профсоюзной организации МБДОУ о проделанной работе.
- Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад № 59».
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников.
- Об усилении мер антитеррористической защищенности.

Педагогические советы проходили согласно годовому плану.

В МБДОУ используются различные виды контроля (тематический, оперативный, персональный, взаимоконтроль, итоговый). Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы.

Сложившаяся в детском саду система управления при взаимосвязи всех ее элементов носит коллегиальный характер. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Приоритетная цель развития системы управления учреждением: создание эффективной модели управления детским садом, обеспечивающей его развитие на основе управления по результатам. Деятельность детского сада организуется в соответствии с годовым планом работы. Годовой план работы за отчетный период реализован, образовательная программа учреждения, рабочие программы педагогов выполнены. Учебный план состоит из базового компонента и вариативной части.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий проводился мониторинг индивидуального развития детей в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Выводы: Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В дошкольном учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем организуют и проводят музыкальные занятия, музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры, утренники, развлечения. Выявляют музыкально одаренных детей и занимаются с ними индивидуально и в группе. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомится с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями (законными представителями): готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, вместе с воспитателем в ходе мониторинга выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу с отстающими детьми, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Проводит консультирование воспитателей по проблеме двигательного развития, обучение через открытый показ двигательной деятельности с детьми. Беседует с воспитателями групп по вопросам организации физкультурных занятий. Вместе разрабатывают и участвуют в физкультурных праздниках, днях здоровья, летне-оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, дает советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей (законных представителей). Совместно с воспитателем планируют и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: походы, экскурсии, подвижные игры на воздухе, соревнования.

Вывод: взаимодействие всех участников образовательной организации в педагогическом процессе успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе, к переходу в школьную жизнь.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Главная цель МБДОУ в организации работы с родителями – просвещение семей по вопросам образования и воспитания детей. За 2025г. были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Родительские собрания,
- Анкетирование,
- Информационные стенды,
- Буклеты,
- Совместные праздники,
- Совместное участие в мероприятиях ДОО и конкурсах.

Описанные мероприятия позволили достичь следующих результатов

- рост активности родителей при организации и проведении совместных мероприятий на 40% по сравнению с предыдущим учебным годом;
- увеличение удовлетворенности родителей содержанием и качеством предлагаемых форм сотрудничества с 85 % до 92 %.

Вывод: Результатом проводимой работы является положительное отношение родителей к МБДОУ. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В соответствии с частью 5 статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

- Многодетным семьям – 11 семей;
- Малоимущим семьям – 3 семьи.

На основании Приказа МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 21.08.2013г. № 776 «О режиме работы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений» организована и функционирует в МБДОУ группа присмотра и ухода (дежурная). Группа присмотра и ухода (дежурная) создана для социальной поддержки работающих родителей (законных представителей) и осуществляет свою деятельность на бесплатной основе.

В соответствии с Постановлением Администрации города Бийска от 13.01.2016г. № 27 «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми и размера родительской платы в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Бийска» за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается:

- Семьи воспитывающих ребенка - инвалида – 1 семья (1 человек).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г., дети, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации освобождаются от оплаты за посещение городских и муниципальных детских садов:

- Семьи, чьи родители участвуют в зоне СВО – 4 семьи.

Вывод: В МБДОУ родителям (законным представителям) предоставлены льготы в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципального образования город Бийск.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 59» неукоснительно соблюдают Кодекс профессиональной этики, создавая и поддерживая тем самым благоприятный психологический климат в организации для всех участников образовательного процесса. Деятельность МБДОУ

основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В результате наблюдений, бесед установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. В коллективе царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Вывод: В МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. МБДОУ взаимодействует с КГБУЗ «Городская детская больница», Бийский педагогический колледж.

Взаимодействие с КГБУЗ «Городская детская больница». Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесохраняющая составляющая, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с детской поликлиникой. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр, информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой - медсестра детского сада, активно включаются в деятельность поликлиники.

Медицинская сестра контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В картах развития прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Создано единое образовательно-оздоровительное пространство МБДОУ с медицинским учреждением микрорайона.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками жизни МБДОУ. Представитель с каждой возрастной группы входит в состав Совета МБДОУ «Детский сад № 59». МБДОУ проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад - семья. Работа направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

ДДТ - участие в интеллектуальном конкурсе «Маленькие академики».

МБОУ СОШ № 17 – формирование готовности детей к школьному обучению, их социализация.

Вывод: со всеми партнерами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы. Опыт работы с учреждениями социума показал, что активная позиция МБДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Сайт МБДОУ: <http://ds59biy.edu22.info/> является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Сайт МБДОУ содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. МБДОУ периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации.

На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на группу родителей. По итогам мониторинга официального сайта МБДОУ все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Так же созданы группы на странице в «ВКонтакте». Работа ведется через Госаблики.

Система обратной связи обеспечена через вкладку «Вопрос-ответ» где можно найти ответы на часто задаваемые вопросы, а также задать свой интересующий вопрос.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

МБДОУ размещает на официальном сайте специальный раздел

«Сведения об образовательной организации» с подразделами:

«Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество» содержащими информацию:

– о дате создания МБДОУ, об учредителе, о месте нахождения МБДОУ, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

– о структуре и об органах управления МБДОУ; фамилии, имена, отчества и должности руководителей МБДОУ; адреса официальных сайтов в сети «Интернет»; адреса электронной почты; сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий указанных положений (при их наличии);

– об уровне образования;

– о формах обучения;

– о нормативном сроке обучения;

– о государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);

– об описании образовательной программы с приложением ее копии;

– об учебном плане с приложением его копии;

– об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы с приложением их копий (при наличии));

– о календарном учебном графике с приложением его копии;

– о методических и об иных документах, разработанных МБДОУ для обеспечения образовательного процесса;

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о языках, на которых осуществляется образование (обучение);

– о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах (с приложением их копий либо гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минобрнауки России);

– о руководителе МБДОУ, его заместителях, в т.ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты;

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в т.ч.: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности;

данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в т.ч. сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), в том числе:

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

– о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг в связи с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», (вправе разместить) копии;

– Устав МБДОУ;

– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

– плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы Учреждения;

– локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2 ст.30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

– отчет о результатах самообследования;

– предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

– примерную форму заявления о приеме;

– распорядительный акт о приеме (приказ) (в трехдневный срок после издания при приеме по образовательным программам дошкольного образования; размещается в день их издания – при приеме по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования);

– уведомление о прекращении деятельности;

– иную информацию, которая размещается, публикуется по решению МБДОУ (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ.

Вывод: В МБДОУ широко используются информационно-коммуникативные технологии. Умение работать с ИКТ дает педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста. Педагоги пользуются компьютером, интернетом, электронной почтой, созданы личные страницы на сайте Учреждения, личные страницы на образовательных порталах "ns.portal", "Maam", разработаны мультимедийные презентации, сотрудники МБДОУ работают в системе «Сетевой регион»

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Учредителем МБДОУ выступает МКУ «Управление образования Администрации города Бийска», отношения между МБДОУ и Учредителем регулируются

действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления МБДОУ в соответствии с Уставом являются: Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 59», Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 59», Совет МБДОУ «Детский сад № 59».

В течение года осуществлялась работа по нормативно - правовому обеспечению деятельности МБДОУ. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего распорядка. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законодательством в сфере образования РФ и Уставом.

Выводы: Структура управления в МБДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

Выводы и рекомендации по разделу

Данная система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» МБДОУ «Детский сад № 59» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организацию образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, медицины и др. учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Для дальнейшего повышения эффективности деятельности учреждения необходимо наладить сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями. Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями с целью повышения их интереса, уровня их педагогической компетентности

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 59» составлена на основании: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2020-2025 годы, Устав МБДОУ «Детский сад № 59» города Бийска.

Введена в действие приказом № 71-од от 13.12.2023г., согласована с МКУ «Управление образования Администрации города Бийска». Срок реализации программы 2024-2026 годы.

Цель программы – обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

Задачи программы:

1. Внедрить проектную технологию в образовательный процесс МБДОУ.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в условиях внедрение профстандарта «Педагог».
3. Совершенствовать работу МБДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы работы по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Ожидаемый результат программы:

1. Приведены в соответствие с действующим законодательством внутренние локальные акты.
2. Профессиональная компетентность и уровень педагогического мастерства педагогов МБДОУ будут соответствовать профессиональному стандарту «Педагог».
3. Сохраниться положительная динамика состояния здоровья воспитанников
4. Остается стабильным участие детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Программа развития сформирована как совокупность подпрограмм, в которых сосредоточены цели, задачи, предполагаемые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития. Реализация каждой подпрограммы в отдельности работает на решение определенной задачи Программы развития. Подпрограммы развития не только детализируют задачи, способствующие достижению цели, но и позволяют корректировать работу МБДОУ.

Выводы: реализация проектов и подпрограмм Программы развития позволяет развивать инновационную деятельность в МБДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» (далее Программа) состоит из 3 разделов:

- целевой раздел;
- содержательный;

- организационный.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Общие сведения о реализуемых образовательных программах в МБДОУ Таблица 2

Возрастная группа	Обязательная часть программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом парциальной программы)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Вторая группа раннего возраста Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	
Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	Содержание образовательной области дополнено авторской программой М.Кинеевой, В.Кузина "Финансовая грамота"
Образовательная область «Речевое развитие»		
Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	
Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	Содержание образовательной области дополнено авторской программой по обучению детей грамоте «Обучение дошкольников грамоте по методикам» Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение

		дошкольников грамоте». М.: Школьная книга, 2019.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59», И. М. Каплунова, И. Н. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Издание второе, дополненное и переработанное. Рекомендовано Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, 2017.	
Вторая группа раннего возраста	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: ИД «Цветной мир, 2017(с 2 до 3 лет).
Образовательная область «Физическое развитие»		
Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»	
Вторая группа раннего возраста	Содержание образовательной области соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2023г., приказ № 20 от 30.08.2023г

Базовая часть Программы реализуется через организованную образовательную деятельность с воспитанниками. В соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 рабочие программы педагогами не разрабатываются.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Инновационная деятельность МБДОУ включает в себя: внедрение инновационных педагогических технологий, использование современных здоровьесберегающих технологий.

Содержание Программы реализуется в различных видах деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и принятием ребенка как субъекта, а не объекта деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Образовательный процесс в МБДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с 1 сентября текущего года по 31 мая последующего года. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Целевые ориентиры дошкольного образования достигаются посредством разных форм образовательного сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками в развивающей образовательной среде. Образовательное содержание реализуется через сказки, игры, искусство; проектную деятельность, решение несложных жизненных ситуаций, практическую деятельность, общение со сверстниками, самопознание.

Вывод: Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), составляет 60%. Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления: «Речевое развитие», и «Художественно – эстетическое развитие» и составляет 40%.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа является частью Программы МБДОУ. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Социальный состав семей воспитанников:

- всего семей – 90
- количество опекаемых семей – 0;
- неблагополучных семей – 0;
- малообеспеченные семьи – 3;
- многодетных семей – 11;
- полных семей – 69;
- не полных семей – 21.

Работа с родителями в 2025 году осуществлялась через разные формы:

Коллективные:

- родительские собрания, тематические консультации с педагогами (наглядная информация в приёмных группах)

Индивидуальные:

- индивидуальные консультации по запросам родителей с воспитателями и специалистами МБДОУ.

Добровольец:

- помощь в организации мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении: субботники, праздники, помощь в организации детей на конкурсы.

Оформлен стенд для родителей «Паспорт дорожной безопасности».

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Вывод: в результате слаженной работы коллектива дошкольного учреждения следует отметить заметный рост активности родителей в процессе координации и интеграции всей совокупности социальных сред, составляющих жизненное пространство ребенка. Этому способствует тщательное изучение и внедрение педагогами различных методов в работе, в частности предоставление проявления инициативы самим родителям.

3.4. Дополнительное образование

Программ дополнительного образования ДОУ не реализует.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности в МБДОУ и выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, в учреждении осуществляется анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада за 2025 год». В анкетировании приняло участие 78 родителей (законных представителей), что составило 86% от общего числа родителей. Результаты мониторинга показали: что 73% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива высоким, 8 % - выше среднего. В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ составил 85 %.

Выводы: В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Программой, с учетом ФГОС ДО, Федерального закона 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами. Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности дошкольников во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 59», рабочими программами педагогов, календарным учебным планом, сеткой занятий, циклограммой совместной деятельности.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа педагогов организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Основной формой является организованно образовательная деятельность, которая проводится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- Во второй группе раннего возраста (2-3 года) – 1 час 50 мин в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) – 10 минут (вариативная часть составляет 30 % времени пребывания ребенка в детском саду);

- В младшей группе (3-4 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) – 15 минут (вариативная часть составляет 5 % времени пребывания ребенка в детском саду);

- В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) – 20 минут (вариативная часть составляет 30 % времени пребывания ребенка в детском саду);

- В старшей группе (5-6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность ООД – 25 минуты (вариативная часть составляет 30 % времени пребывания ребенка в детском саду);

- В подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 7 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД – 30 минут (вариативная часть составляет 30 % времени пребывания ребенка в детском саду).

Домашние задания воспитанникам не задают.

В летний период проводят спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом, большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед и полдник). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей. Согласно СанПиНу 2.4.3648-20, продолжительность прогулок в детских садах для детей до 7 лет — не менее 3 часов в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МБДОУ.

- Ежедневное чтение. В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие - у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

- Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится 2,0 - 2,5. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры. - Самостоятельная деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013г., регистрационный № 28564). При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (минутки здоровья) продолжительностью не менее 10 минут, комплексы включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В МБДОУ используются разные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая).

При реализации Программы МБДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. По годовому календарному учебному графику время работы с детьми составило 37 недель, 12 недель - летний оздоровительный период.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Вывод: Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами и с учебным планом МБДОУ. Реализуемая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с использованием парциальных программ в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За отчетный период педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно графику курсовой переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения (дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения:

общее количество работников – 27;
 административно – управленческий состав – 1;
 педагогический состав – 10,
 из них:
 старший воспитатель – 1;
 воспитатели – 7
 музыкальный работник – 1;
 инструктор по физической культуре – 1;
 МОП – 16;

Таблица 3

Обобщение сведений о составе и квалификации педагогических кадров за 2025 год

	Всего человек	% к общему пед. работникам
Образование: Высшее педагогическое	6	60 %
Среднее специальное педагогическое	4	40 %
Прошедшие профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»		
Педагоги, имеющие дошкольное образование	10	100 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС ДО	10	100 %
Квалификационные категории: Высшая	1	10 %
Первая	6	60 %
Без категории	3	30 %
Стаж работы: от 1 до 5 лет	1	10 %
от 5 до 10 лет	4	40 %
от 10 лет	1	10 %
свыше 20 лет	4	40 %
Возраст: до 30 лет		
от 30 до 40	3	30 %
от 40 до 55	7	70 %
свыше 55 лет		

В 2025 году проведены самоанализ и самооценка профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образования на основе профессионального стандарта «Педагог», спроектированы индивидуальные планы профессионального развития каждого педагога, разработана Дифференцированная Программа развития профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения.

Следует отметить, что в соответствии с Профстандартом дошкольное образование имеют 100 % педагогов.

В 2025 году методическая работа была направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов через формирование принципиально нового взгляда на содержание, структуру и организацию дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, использование современных образовательных технологий.

Работа осуществлялась индивидуально, коллективно, была выстроена на основе личностно-ориентированного подхода с учетом индивидуальных возможностей педагогов в соответствии годового плана.

Таблица 4

Участие детей и педагогов в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Категория участников дети/педагоги	Результат
1	«Интеллектуальное многоборье»	Городской	дети	Диплом 1 место 2 диплома 2 место, 11 дипломов 3 место, 6 сертификатов участника
2	«Маленькие академики»	Городской	дети	3 сертификата участника, 3 грамоты, 1 диплом 3 степени
3	«Маленький пешеход»	Городской	дети	Сертификат участника
4	«Пожарная ярмарка»	Городской	дети	Диплом 2 степени
5	«Эрудит»	Городской	дети	Сертификат участника
6	«Сохраним биосферу»	Краевой	дети	Диплом 2 место, 6 серт. участника
7	«Добрая осень»	Краевой	дети	Сертификат участника
8	«Осенние фантазии»	Краевой	дети	Диплом 1 степени
9	«Творческий поиск»	Всероссийский	дети	Диплом 3 степени
10	«Лесные сюрпризы»	Всероссийский	дети	Диплом 1 степени
11	«Обувь от А до Я»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
12	«Что такое осень»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
13	«Веселые ребусы»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
14	«Привет, Весна!»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
15	«Масленицу встречаем»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
16	«Я и моя семья»	Всероссийский	дети	Диплом 1 место
17	«Муравей и осенние мультфильмы» (олимпиада)	Международный	дети	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
18	«Дары осени»	Международный	дети	Диплом 2 место, сертификат
19	«Воспитатель года»	Городской	педагог	Диплом лауреата
20	«Расти здоровым, малыш!»	Городской	педагоги	Сертификат участника
21	«Весна Победы!»	Городской	педагоги	Диплом 2 место
22	«Осень золотая»	Краевой	педагоги	1 диплом 1 место, 3 диплома 2 место
23	«Педагогическая кладовая»	Краевой	педагог	Диплом 1 место

Вывод: МБДОУ на начало учебного года 2024-2025 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Рекомендации: Разнообразить формы методической работы с педагогами (семинары-практикумы, просмотр открытых занятий, круглый стол и др.). Участвовать в профессиональных конкурсах.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в учреждении на 80% соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность. Программно-методический комплекс в ДОУ подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО. Приобретены методическая литература, наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал, в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации: Учебно-методическое обеспечение для реализации ООП ДО приобретено частично.

Пути решения: Пополнить учебно-методический комплекс: наглядно-дидактическими и методическими пособиями, хрестоматиями по возрастным группам.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает в себя программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяющих работать с текстовыми редакторами и интернет-ресурсами. Информационно-техническая база: ноутбуки, музыкальный центр, мультимедийный проектор, видео материалы, используются педагогами в своей работе. Использование ИКТ делает образовательный процесс более содержательным, интересным; позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с воспитанниками и родителями.

Методический кабинет оснащен справочной литературой, педагогическими методиками для реализации всех направлений развития воспитанников в соответствии с ООП ДО.

Официальный сайт МБДОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности детского сада. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи. Ответственные специалисты следят за размещением актуальной и необходимой информации в системе «АИС, Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

Выводы и рекомендации: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополняется, что помогает педагогам эффективно планировать свою деятельность.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. В ДОУ функционирует 5 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, спальное, умывальное и туалетное помещение. В связи с высвобождением площадей одну группу переоборудовали в спортивный зал.

Наличие кабинетов, помещений:

Групповые помещения – 5

Спальни- 5

Кабинет заведующего -1

Методический кабинет – 1

Музыкальный зал - 1

Спортивный зал – 1

Медицинский блок – 1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

Кастелянная – 1

Имеются технические средства обучения: 3 ноутбука, 2 персональных компьютера, 2 МФУ, проектор, экран, видео и фотокамера, подключение к Интернету через x-DSL, WI - FI.

В 2025 году за счет средств краевого бюджета приобретены учебно-методическое обеспечение, канцелярские товары, спортивное оборудование, игрушки.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности ДОУ, имеется система видеонаблюдения, металлодетектор.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Выводы и рекомендации: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Для дальнейшего индивидуального развития дошкольников необходимо укрепление материально-технической базы МБДОУ приобретение нового современного оборудования, наглядных пособий.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ организована внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Цель ВСОКО: оптимизация и координация работы всех сотрудников МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

На основе Положения о внутриучрежденческом контроле МБДОУ разработан план-график внутриучрежденческого контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Ежегодно изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления работы МБДОУ и формы сотрудничества с родителями.

Структура ВСОКО в МБДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в МБДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Оперативный контроль осуществляется ежемесячно по плану-графику внутриучрежденческого контроля.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В результате реализации ВСОКО в МБДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в МБДОУ, принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 5

1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность	101 человек	96 человек	90 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек	96 человек	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	-	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека	19 человек	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек	77 человек	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101 человек/ 100%	96 человек/ 100%	96 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	101 человек/ 100%	96 человек/ 100%	96 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	101 человек/ 100%	96 человек/ 100%	96 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	14 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	10 человек	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./ 36,3 %	2 чел./ 20 %	6 чел./ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 36,3 %	2 чел./ 20 %	6 чел./ 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 69,4 %	8 чел./ 80 %	4 чел./ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 69,4 %	8 чел./ 80 %	4 чел./ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	4 чел./ 45,5 %	1 чел./ 10 %	1 чел./ 10%
1.8.2	Первая	1 чел./ 9,1 %	1 чел./ 10 %	7 чел./ 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4 чел./ 36,4 %	4 чел./ 40 %	1 чел./ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 45,4 %	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	1 чел./ 10 %	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	-	2 чел./ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 63,6 %	7 чел./ 70 %	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./ 63,6 %	7 чел./ 70 %	10 чел./ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/101 человек	10/96 человек	10/90 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 56 кв.м.	2,56 кв.м.	2,56 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» показал следующее:

Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на конец 2025 года составила 90 что на 6 человек меньше, чем в 2024 году. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет остается неизменной - 19 человек.

Численность воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода составляет 100%

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги осталось неизменной.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году осталось такой же, как и в 2024 году - 14 дней.

Общая численность педагогических работников составила 100 % в соответствии со штатным расписанием.

В Учреждении:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, увеличилось, по сравнению с 2024 годом.

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, соответственно тоже возросло.

- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория увеличилась, по сравнению с 2024 г..

- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилось на 3 по сравнению с 2024 г..

- численность педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет уменьшилось на 1 по сравнению с 2024 г.

- численность педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет на протяжении 2-х лет таких педагогов не было. В 2025 году - 2 человека

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 10 человек, что на 3 больше, чем в 2024г.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлыми годами количество воспитанников продолжает уменьшаться.

Количество узких специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Общие выводы:

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами, которые разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, заседаниях коллегиальных органов управления МБДОУ, утверждаются приказами заведующего. В целом установлено соответствие правового обеспечения МБДОУ действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования, Уставу МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами МБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организацию образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования учреждения в целом. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 59», с учетом ФГОС ДО, Федерального закона 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами и с учебным планом МБДОУ. Реализуемая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» с использованием парциальных программ «Ладушки», «цветные ладошки» в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ на начало учебного года 2024-2025 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Согласно графика повышения квалификации 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с основной образовательной программой. В учреждении существуют и постоянно пополняются библиотечный фонд, создана медиатека, используются интернет - ресурсы. Материально-техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования В МБДОУ «Детский сад № 59» ориентирована на повышение профессионального уровня педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствование методической базы образовательной организации, повышение уровня подготовки детей к обучению в школе.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности МБДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья.
3. Пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом.
4. Создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность.