

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»

Принята на
Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 59»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»
_____ С.В. Желенина
Приказ № 25 от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 59»
на 2025-2026 учебный год

Бийск, 2025 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее МБДОУ), адрес: 659328 Алтайский край, г. Бийск, ул. Виктора Петрова 22, Телефон: 8(3854)30-28-92

Сайт: <http://ds59biy.edu22.info/>, e-mail: mbdou59@dk.ru

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана в МБДОУ «Детский сад № 59»

- Федеральный Закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1011 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Локальные акты МБДОУ
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59» города Бийска;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 59» на период 2024-2026 год;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59».

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
3. Осуществление приоритетных направлений МБДОУ: познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников.

Учебный план определяет основные образовательные области, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей. Которые не вошли в расписание непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослыми.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 59» составлен в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ с учетом программ:

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» - Изд. «Композитор», Санкт-Петербург», 2017.

При планировании и организации образовательного процесса в части формируемой участниками образовательного процесса используются парциальные программы: обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуроваой; Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК. «Обучение дошкольников грамоту». _ М: Школьная Книга, 2019; Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2020.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; развитие социального и эмоционального интеллекта; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

Основные задачи воспитания:

- приобщать к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; охранять, защищать и укреплять здоровье ребенка, формировать основы его здорового образа жизни;
- обеспечивать полноценное своевременное обогащение разностороннего психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности (познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств, индивидуального стиля различных видов деятельности) посредством содействия овладению им разнообразными видами деятельности (на уровне самостоятельности и творчества);
- содействовать овладению воспитанником основами духовной культуры, интеллигентности, развитию философского взгляда на себя и окружающий мир, широкому приобщению мальчика и девочки к общечеловеческим и национальным ценностям;
- осуществлять воспитание дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности.

В МБДОУ функционируют 5 групп:

Вторая группа раннего возраста № 4 (от 2 до 3 л)

Младшая группа № 5 (3 – 4 г)

Средняя группа № 5 (4 – 5 л)

Старшая группа № 3 (5 – 6 л)

Подготовительная группа № 1 (6 – 7 л).

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентируемой (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группе детей 2-3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет длительность организованной образовательной деятельности – не более 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 4 ч. 30 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – не более 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 6 ч. 30 мин. (13).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) и вариативной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы МБДОУ составляет:

во второй группе раннего возраста- 10 занятий;
в младшей группе- 10 занятий;
в средней группе – 10 занятий;
в старшей группе -13 занятий;
в подготовительной к школе группе -15 занятий.

**Учебный план второй группы раннего возраста № 4 (от 2 до 3 лет) МБДОУ
«Детский сад № 59», реализующий основную образовательную программу
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»**

№ п/ п	Образовательные области	ООД	Количество во в неделю	Количество о в месяц	Количество о в год
Основная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		ФЭМП	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	74
3.	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	4	37
		Лепка	1	4	37
		Музыка	2	8	74
4.	Физическое развитие	Физкультура	2	12	111
Итого:			10	40	380
Время: (10 зан. * 10 мин)			1 час 30 мин		

Учебный план младшей группы № 5 (от 3 до 4 лет) МБДОУ «Детский сад № 59», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»

№ п\п	Образовательные области	ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Основная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		ФЭМП	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	74
4.	Физическое развитие	Физкультура	3	12	111
Итого:			10	40	380
Время (10 зан. * 15 мин.)			2 часа 30 мин		

Учебный план средней группы № 6 (от 4 до 5 лет) МБДОУ «Детский сад № 59», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»

№ п\п	Образовательные области	ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Основная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		ФЭМП	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	74
4.	Физическое развитие	Физкультура	3	12	111
Итого:			10	40	380
Время (10 зан. * 20 мин.)			3 часа 20 мин		

Учебный план старшей группы № 3 (от 5 до 6 лет) МБДОУ «Детский сад № 59», реализующий основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»

№ п\п	Образовательные области	ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Основная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		ФЭМП	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	74
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	74
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	74
4.	Физическое развитие	Физкультура	3	12	111
Итого:			12	48	444
Вариативная часть					
1.	Речевое развитие	Обучение грамоте	1	4	37
Итого:			1	4	37
Всего:			13	52	494
Время (13 зан. * 25 мин.)			5 часов 25 мин		

**Учебный план подготовительной к школе группы № 5 (от 6 до 7 лет) МБДОУ
«Детский сад № 59», реализующий основную образовательную программу
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59»**

№ п\п	Образовательны е области	ООД	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
Основная часть					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		ФЭМП	2	8	74
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	74
3.	Художественно- эстетическое развитие	Рисование	2	8	74
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
		Музыка	2	8	74
4.	Физическое развитие	Физкультура	3	12	1
Итого:			13	52	481
Вариативная часть					
1.	Речевое развитие	Обучение грамоте	2	8	74
Итого:			2	8	74
Всего:			15	60	570
Время (15 зан. * 30 мин.)			7 часов 30 мин		

Режим дня МБДОУ «Детский сад № 59» на 2025-2026 уч. год

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста № 4	Младшая группа № 5	Средняя группа № 6	Старшая группа № 3	Подготовительна я группа № 1
Прием детей, совместная деятельность, индивидуальная работа, утренний круг	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.05	7.30 – 8.15	7.30 – 8.25
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.05 – 8.15	8.15– 8.25	8.25– 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.35	8.10 – 8.40	8.15 – 8.45	8.25 – 8.45	8.35 – 8.45
Подготовка к образовательной деятельности	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.45– 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00
Образовательная деятельность (с учётом перерыва)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00	9.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 11.30	9.40 – 11.45	9.50 – 12.00	10.00 – 12.20	10.50 – 12.30
Возвращение с прогулки	11.30 - 11.55	11.45 - 12.00	12.00 - 12.20	12.20 - 12.35	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55 – 12.30	12.00 – 12.30	12.20 – 12.45	12.35 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.45 - 15.00	12.50 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, физкультурно-оздоровительные процедуры, самостоятельная, организованная деятельность	15.00 – 16.00	15.00 – 16.00	15.00 – 16.05	15.00 – 16.10	15.00 – 16.15
Подготовка к полднику, полдник	16.00– 16.25	16.00– 16.25	16.05– 16.25	16.10 – 16.30	16.15 – 16.35
Игры, совместная деятельность, индивидуальная работа, вечерний круг	16.25– 16.55	16.25 – 16.50	16.25– 17.00	16.30 – 17.05	16.35 – 17.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16.55 – 17.30	16.50 - 17.30	17.00 – 17.30	17.05 – 17.30	17.10 – 17.30

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 59» на 2025-2026 уч. год

	Вторая группа раннего возраста № 4	Младшая группа № 5	Средняя группа № 6	Старшая группа № 3	Подготовительная к школе группа № 1
Понедельник	Развитие речи 9.00 – 9.10 Рисование 9.20 – 9.30	Физкультура 9.00 – 9.15 Лепка / Аппликация 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.22 Музыка 9.32 - 9.54	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.30 Физкультура 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50
Вторник	Музыка 9.00 – 9.10 ФЭМП 9.20 – 9.30	Развитие речи 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.20 Физкультура 9.30 – 9.50	Физкультура 9.00 – 9.22 ФЭМП 9.32 - 9.54 Рисование 15.30 – 15.52	ФЭМП 9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50
Среда	Развитие речи 9.00 – 9.10 Физкультура 9.20 – 9.30	ФЭМП 9.00 – 9.15 Физкультура 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.20 ФЭМП 9.30-9.50	Обучение грамоте 9.00-9.22 Музыка 9.32 - 9.54	Обучение грамоте 9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.10 Физкультура 10.20 – 10.50
Четверг	Музыка 9.00 – 9.10 Ознакомление с окружающим миром 9.20 – 9.30	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.00 – 9.20 Физкультура 9.30 – 9.50	Физкультура 9.00 – 9.22 Рисование 9.32 - 9.54 Развитие речи 15.30 – 15.52	Обучение грамоте 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50
Пятница	Лепка 9.00 – 9.10 Физкультура 9.20 – 9.30	Рисование 9.00 – 9.15 Физкультура на воздухе 10.10 - 10.25	Лепка / Аппликация 9.00 – 9.20 Физкультура на воздухе 10.25 – 10.45	Лепка / Аппликация 9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Физкультура на воздухе 17.05 – 17.27	Лепка / Аппликация 9.00 – 9.30 Физкультура на воздухе 11.20 - 11.50

