

Консультация «Подготовка к школе через игру»

Подготовила воспитатель: Кондрюкова М.В.

Игровой подход - это способ обучения, когда ребенку даже не может прийти в голову, что он обучается. Если взять типичную пропись для подготовки руки к письму и поместить в неё 2-3 картинки, вряд ли можно сказать, что это «игровой подход». А вот когда ребенок поиграл в своё удовольствие, и вдруг, научился писать или читать, сам того ещё не осознавая, то это то самое игровое обучение.

Ребенок дошкольного возраста мыслит образами, и действует больше через подсознание. Так должно быть для того, чтобы созрели важные физиологические процессы тела как основы развития. А вот голова в своём прямом назначении - ОСОЗНАНИЕ - подключится чуть позже, в своё время.

Именно, в возрасте до 7 лет, как можно меньше нужно «грузить» ребенка правилами, нравочениями, нормами. И как можно меньше вообще что-то объяснять. Как же тогда быть?

Действовать и играть, ничего не объясняя!

5 речевых игр для игрового обучения

Игра на словарный запас.

Идеально в дороге. Выбираем лексическую тему, любую: одежда, животные жарких стран, страны, транспорт, еда... и т.д.

Называем по одному слову из этой темы по очереди. Кто в течение 5 сек. (любой интервал времени) не смог назвать слово - выбирает новую тему.

Играем до тех пор пока интересно.

Игра на умение слышать в словах ударный звук.

Нужен мяч и дети. Лучше разойтись по всей комнате и один из игроков перекидывает любому другому игроку мяч, называя его имя, но так будто зовёт его: «Ооооооля», «Рииииита»... (Отличная игра на переключку в группе)

Варианты: можно играть, называя любые слова (можно также по лексическим темам): «картооооошка», «помидооооор» и тд. С детьми постарше (начальная школа), тот, кто ловит мяч со словом, называет услышанную ударную гласную.

Деление слов на слоги.

Измерить можно всё на свете, даже слова, но только не линейкой, а хлопками.

Давай попробуем измерить слово: «мама» «ма👏ма👏», слово «мама» длиной в 2 хлопка. Хлопаем и говорим одновременно (это важно!)

«мо^{ро}же^{но}е» - 5 хлопков!

Вариант: Кто придумает слово длиннее???

Помните: деление по слогам и перенос слова - это разные правила. Сколько гласных, столько и слогов, так и прохлопываем.

«Я знаю 5 названий стран» (игра из детства)

Подойдёт любой набивной мячик небольшого размера. На каждое слово мячик подбрасывается вверх над головой и ловится двумя руками. Важно, чтобы бросок и само слово были синхронны. Один бросок - одно слово.

Я^{знаю} 5^{названий} стран^{Япония} Россия^{Греция} Италия^{Китай}

В этой игре активно развивается словарный запас, ребенок учится слышать каждое слово отдельно и вычленять структуру слова из потока речи, учится ощущать ритм и соединять сразу три дела в одном действии: думать, говорить, ловить мяч. Таким способом можно тренировать с ребенком составление предложений.

«Какой это предмет?»

Понадобится мешочек или коробочка с предметами (можно взять фрукты или известные ребенку игрушки).

Ребенок не глядя опускает руку в мешочек/коробочку, нащупывает предмет и не называя сам предмет, должен описать его с помощью прилагательных. Какой этот предмет на ощупь? Таким образом лексикон ребенка сможет обогатиться хорошим количеством прилагательных.

Желаю лёгкого обучения и интересных игр!