

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59»



Конспект трудовой деятельности в старшей группе

**Разработала:
О.Л. Шуплецова,
воспитатель**

Бийск, 2019

Трудовая деятельность в старшей группе «Книжная больница»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Вид деятельности: общественно – полезный труд

Возрастная группа: старшая (5-6 лет)

Тема занятия: «Книжная больница»

Цель: Формировать устойчивый навык бережного обращения с книгами.

Задачи:

- Закреплять умения в уже знакомых видах деятельности: перебирать книги и находить книги, требующие ремонта.
- Закреплять навык нарезать бумагу определенного размера.
- Развивать чувство взаимопомощи.
- Развивать умение оценивать свою работу(с помощью педагога).
- Воспитывать умение выслушивать задание, продумывать план работы.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.

Предварительная работа:

- Научились вырезать полоски бумаги заданного размера;
- Научились аккуратной работе с клеем и ножницами;
- Овладели навыками поддержания порядка в книжном уголке;
- Ознакомились с правилами работы с книгой;
- Воспитывали общественно-направленные мотивы коллективного труда, подчеркивая значимость общественного труда, необходимость трудиться не только для себя, но и для всех;
- Чтение стихотворения С.Я. Маршака " Как печатали нашу книгу".

Оборудование:

- книги, которые нужно "полечить";
- бумага, линейки, карандаши;
- ножницы, клей, кисточки, салфетки;

	<p>И вот тут на помощь им приходим мы с вами, их верные друзья.</p> <p>- Мы можем их вылечить?</p> <p>- Ребята, давайте определим, что нам необходимо для этого сделать?</p> <p>- Правильно. Давайте подойдем к столам.</p>	<p>- Да.</p> <p>-Взять порванные книжки, бумагу, ножницы, клей и заклеить их.</p>
2. Основная часть деятельности.		
Структура, методы и приемы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Словесный метод (объяснение предстоящей деятельности)</p>	<p>- Дети, нам нужно наметить план:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отбираем книжки, которые необходимо подклеить. Этим займутся Настя, Лера • Дима и Рома принесут бумагу и линейки . • Лиза, Дарина – подготовит клей и салфетки, кисти для всех ребят, которые будут подклеивать книги; • Маша принесет ножницы, <p>все это мы разложим на столы.</p> <p>- Предлагаю Вам разделиться на группы, каждая из которых займет свой стол по цвету.</p> <p>- В коробочке лежат полоски цветной бумаги. Вытащите по одной полоске из коробочки и займите место за столом, который соответствует цвету вашей полоски.</p> <p>Обратите внимание на эмблемы, наклеенные на стульях. Это те действия, которые вы будете выполнять в процессе работы.</p> <p>- У Ромы нарисована линейка и лист бумаги. Что будут делать дети с такой эмблемой?</p>	<p>Дети подходят, берут свою полоску и садятся за столы. Красная полоска, красная эмблема на столе.</p> <p>Они будут рисовать полоски</p> <p>-Листок и ножницы</p>

<p>В ходе работы воспитатель дает указания, оказывает помощь.</p> <p>По окончании работы, воспитатель, осматривая «вылеченные» книги читает отрывок из стихотворения С.Я. Маршака.</p> <p>Дети ставят книги на полку.</p>	<p>- Дима, что нарисовано у тебя?</p> <p>- Что будут делать дети с таким рисунком?</p> <p>- Что будут делать дети, у которых книга и полоска?</p> <p>- А у кого клей и книги?</p> <p>- Давайте вспомним правила поведения при работе с ножницами?</p> <p>- Приступаем к работе:</p> <p>- Что нужно сделать вначале?</p> <p>- Кто это будет выполнять в вашей группе?</p> <p>- Что потом?</p> <p>- Кто будет выполнять эту работу</p> <p>- Книга и полоска</p> <p>- Эту работу выполняют.....</p> <p>- На картинке клей с книгами.</p> <p>- Кто будет выполнять эту работу?</p> <p>- Приступаем к работе</p> <p>Вышли книжки из больницы, Починили им страницы, Переплеты, корешки, Налепили ярлыки.</p> <p>А потом в просторном зале Каждой полку указали.</p> <p>- Теперь необходимо поставить книги обратно на полку.</p>	<p>- Разрезать полоски</p> <p>- Отмерять полоску по книге и отрезать лишнее.</p> <p>- Приклеивать полоску.</p> <p>- Не размахивать, не подносить к лицу, после окончания работы поставить в стакан.</p> <p>- Чертим полоски</p> <p>-.....</p> <p>- Разрезаем полоски</p> <p>-.....</p> <p>- Отмеряем полоску по книге</p> <p>- Заклеиваем книги...</p> <p>-.....</p> <p>Дети выполняют работу</p>
---	---	---

3.Заключительная часть деятельности

Структура, методы и приемы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Итоги деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Молодцы ребята, хорошо потрудились, «вылечили» книжки.- Вам было интересно?- Все ли у вас получилось?- Какие трудности у вас были?- Посмотрите, дети, какие наши книги стали красивые.	<ul style="list-style-type: none">-Да.- Все получилось.- Аккуратно вырезать и ровно наклеивать полоски.