

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»

Проект
«Цветные льдинки»
для детей младшего дошкольного возраста



Воспитатель: Шуплецова О.Л.

Цель проекта: создать условия и побуждать детей к самостоятельной поисковой деятельности.

Получения у детей удовлетворения от процесса нахождения информации по теме. Развивать у детей младшего дошкольного возраста способность к экспериментальной деятельности.

Познакомить детей со свойствами воды

.

Задачи:

Образовательные

1. Знакомить детей со свойствами воды (на морозе замерзает и становится льдом; вода прозрачная и может быть разноцветной, если в нее добавить краску)
2. Формировать знание о явлениях природы
3. Активизировать словарный запас детей

Развивающие

1. Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы
2. Формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности (ледяной горке, катке)

Воспитательные

1. Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками

Длительность проекта: краткосрочный (2 дня).

Тип проекта: творческо –исследовательский

Вид проекта: фронтальный.

Состав участников: воспитатель, дети 2 млад. группы, родители детей.

Содержание работы

.

1 этап: Определение проблемы.

Создание проблемной ситуации: откуда появляется лёд.

2 этап: Разработка проекта: создание информационной копилки

Цель: Детям и родителям было предложено принести познавательный материал о свойствах воды, льда, иллюстрации с изображением разных фигур из льда, фото с изображением снежных городков, познавательную литературу по теме, подборку стихов, загадок о воде, снеге, льде с использованием интернет ресурсов и организовать в группе тематическую выставку.

3 этап: Выполнение проекта

На данном этапе с детьми были проведены мероприятия:

- Проведение серии игр-экспериментов:
 - «Какая бывает вода? » (уточнение представлений детей о свойствах воды);
 - «Вода –растворитель».
 - «Замёрзшая вода», «Тающий лёд» (выявить с детьми, что лёд твёрдое вещество, плавает, тает, состоит из воды).
- Изготовление цветных льдинок в лаборатории;
- Чтение познавательной литературы;
- П/и «Льдинки, ветер, мороз»
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин–цветные узоры» (на участке д/с)
- Свободная деятельность детей: игры с льдинками; «Составь узор»

4 этап: обобщение информации

- Рассказы детей как делали цветные льдинки;

5 этап: создание продукта

- Украшение домика на участке д/с цветными льдинками;
- Самостоятельная деятельность детей дома: изготовление льдинок разных форм и конфигураций.

Ребята 2 младшей группы участвовали в экспериментальной деятельности «Цветные льдинки».

Окрасив воду в прозрачных формочках гуашевыми красками разного цвета, малыши вынесли их на улицу и оставили в снегу на ночь. На следующий день я обратила внимание детей на то, что вода превратилась в цветные льдинки. И рассказала, что это произошло из-за низкой температуры воздуха на улице: на морозе и вода замерзла. Но если вернуть льдинки в группу, они растают в тепле и снова станут водой. Вынув льдинки из формочек, мы с детьми изобразили на снегу различные разноцветные узоры и украсили ими домик на участке.

Таким образом, дети расширяют представления о свойствах воды, переходе воды в разные состояния в зависимости от температуры воздуха.

