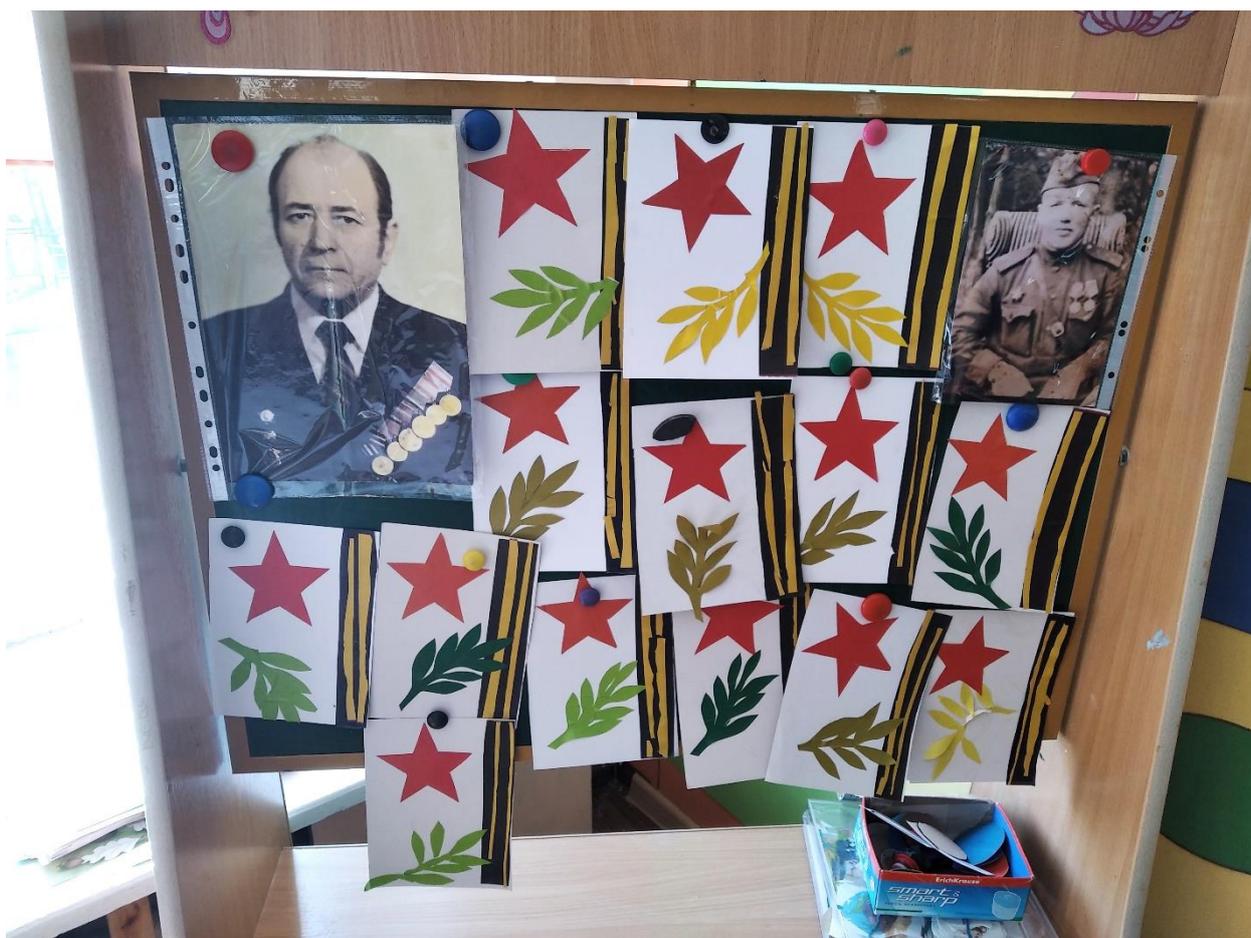


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»

Проект
«Великая Отечественная война»
для детей старшей группы



Проблема: современные дети не знают, что такое **война**. Поэтому важно рассказать им о **войне 1941-1945 г. г.**

Идея: в преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Тип **проекта**: по методу – информационно – исследовательский.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Цель **проекта**: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Задачи **проекта**:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной **войны**, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

2. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители

Целевая группа проекта: проект адресован воспитанникам **старшей группы**

Продолжительность **проекта**: краткосрочный

Сроки реализации **проекта**: апрель

Основные формы реализации **проекта**: беседы, знакомство с художественной литературой о ВОВ, чтение стихов, консультации для родителей, выставка рисунков, показ презентаций *«Бессмертный полк»*

Предполагаемый результат **проекта**:

1. Пробуждение в **детях** интереса и уважения к истории России.

2. Привлечение к совместной работе родителей.

3. Сформировано уважительное отношение к участникам **войны**, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям .

4. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы

5. Конкурс стихов ко дню победы

Организация деятельности над **проектом**.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
 - Проведение интересных занятий, организация выставки книг с военной тематикой.
 - Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков "День Победы", Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат».

Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной **войне**:

«*Великая Отечественная **Война***»

«*Великий день Победы*»

- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш" (детский, Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки", «*Священная война*», «*День победы*».

Образовательная деятельность:

- Аппликация «*Открытка ветерану*».
- Рисование «*Пусть всегда будет солнце*».
- Участие в конкурсе «*Стихи и песни о войне*», празднике, беседах, участие в акции «*Сирень Победы*», международной акции «*Читаем детям о войне*»

- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе

Сюжетно-ролевые игры: "Пограничники"

Подвижные игры: «*Военные самолеты*», «*Найди пакет*», «*Сигнальные флажки*», «*Слушай команду*».

3. Работа с родителями:

- Консультация для родителей на тему: «*Как рассказать детям о войне?*»
- Оформление папки-передвижки «*9 Мая*».
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (*фотографий, писем, медалей, ордена*) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной **Войны и солдатских будней**.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о **войне**, празднике «*9 Мая*», военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

План работы:

1 этап

Подготовительный

- определение темы **проекта**,
- формулирование целей и задач **проекта**,
- подбор необходимого материала.

2 этап

Основной (*реализация проекта*)

Образовательная деятельность, беседы, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр презентаций на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и Дню победы.

3 этап

Заключительный (*май*)

- проведение праздника посвященному Дню победы,
- презентация **проекта**,
- оформление выставки рисунков.