

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»**

**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности в младшей группе
по ФЭМП**

Воспитатель: Шуплецова О.Л.

Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах,

Программные задачи:

Учить детей объединять **одинаковые** (по *цвету, величине*) предметы в предметные множества по словесному заданию.

Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать на вопрос "сколько?" словами **один, много, ни одного**.

Продолжать формировать умение составлять **группу** из отдельных предметов и выделять из нее **один предмет**.

Воспитывать желание трудиться, доброту и отзывчивость

Образовательная область «Познавательное развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое воспитание».

Оборудование:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький кубики. Большая и маленькая коробка.

Раздаточные: Большие и маленькие кубики по числу детей, тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Кружочки трех цветов: красные, синие, желтые в розетках. Одна розетка на стол. Пять картинок с изображением елок разной величины.

Этапы, методы, приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводная часть		
<p>Приветствие</p> <p>Сюрпризный момент</p> <p>Указание</p> <p>Вопросы</p>	<p style="text-align: center;">Организационный момент</p> <p>Введения сказочного героя Зайчика- Степашки.</p> <p>-Ребята, к нам сегодня придёт гость, а кто, вы сейчас отгадайте <u>сами</u>:</p> <p>Это что за зверь лесной</p> <p>Встал, как столбик, под сосной?</p> <p>И стоит среди травы -</p> <p>Уши больше головы.</p> <p>-Правильно это заяц, а нашего гостя зовут Степашка.</p> <p>- Давайте поздороваемся со Степашкой все <u>вместе</u>:</p> <p>Дети -«Здравствуй Степашка!»»</p> <p>Степашка -Здравствуйте, ребята!</p> <p>-Ребята, Степашка мне шепнул на ушко, что нечаянно просыпал кубики, а собрать не может, так как не помнит как они лежали, но</p>	<p>Дети проявляют интерес и активность.</p> <p>Дети стоят в кругу</p> <p><i>заяц</i></p> <p>- Дети -«Здравствуй Степашка!»»</p> <p>Дети слушают и решают помочь зайчику.</p>

	мы с вами сейчас посмотрим и обязательно разберемся, как нам собрать и разложить кубики!	
Основная часть		
Разъяснение, пояснение.	<p><i>Педагог организует рабочее пространство и приглашает детей к деятельности.</i></p> <p>1. Игра – задание «Разложи кубики по коробкам» (на ковре)</p> <p>Перед каждым ребенком разложены <u>кубики</u>: большие и маленькие, и приготовленные две <u>коробки</u>: большая и маленькая</p>	
Показ способов действия	<p>- Посмотрите сколько кубиков просыпал Степашка?</p> <p>-А они все одинаковые по размеру?</p> <p>-А тогда какие здесь кубики есть?</p> <p>-Молодцы, а коробочки все одинаковые?</p> <p>-А коробочки какие?</p> <p>- Посмотрите это какая коробка?</p> <p>- А эта коробка, какая?</p>	<p>Отвечают на вопрос:</p> <p>-много</p> <p>-нет</p> <p>-большие и маленькие</p> <p>-нет</p> <p>-Большие и маленькие</p> <p>-Большая</p> <p>-Маленькая</p>
Показ, разъяс-	Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик	Дети показывают

<p>яснение</p>	<p>Покажите маленький</p> <p>У меня тоже есть кубики, большой(показываю) и маленький (показываю).</p> <p>- Посмотрите я беру большой кубик и положу его в большую коробку, а маленький кубик в маленькую коробку.</p> <p>- <u>Вот мы и помогли Степашке: большие кубики сложили в большую коробку</u>, а маленькие в маленькую коробку.</p> <p>- Сколько кубиков в коробках?</p> <p>- А сколько кубиков у вас?</p> <p>Посмотри Степашка мы все кубики собрали, и разложили их по коробкам?</p> <p>Степашка- «Спасибо ребята, вы мне очень помогли».</p> <p>-Что- то мы с вами засиделись на ковре, а давайте мы сейчас немного разомнемся и попрыгаем вместе со Степашкой.</p> <p>Физкультминутка «Зайка серенький»</p> <p>Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так И ушами шевелит. (2 строки 2 раза) Зайке холодно сидеть</p>	<p>Дети выполняют задания после объяснения.</p> <p>-Много</p> <p>-Ни одного</p> <p>Дети выполняют физкультминутку: делает ручками ушки на голове и ими шевелит</p>
----------------	---	--

	<p>Надо лапочки погреть. Вот так, вот так Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза) Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Вот так, вот так Надо зайке поскакать. (2 раза) Волк зайчишку испугал. Зайка прыг и убежал.</p> <p>-Ребята, давайте пригласим Зайчика поиграть с нами еще в одну игру за столами.</p> <p>2 Игра задание «Разложи по цвету»</p> <p>На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая и зеленая. В центре стола коробочка с разноцветными кружочками синими, красными, желтыми и зелеными. Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка.</p> <p>- Посмотрите, какие разноцветные тарелочки у нас столах, какого они цвета?</p> <p>-А посередине стола стоит еще и коробочка, а что в ней лежит? – правильно.</p> <p>- Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки,</p>	<p>хлопает в ладоши</p> <p>прыгает</p> <p>Встают возле столов</p> <p>Ответы детей: -синие, красные, желтые,</p>
--	--	--

	<p>в синюю тарелочку положим синие кружочки, а в желтую тарелочку положим желтые кружочки. Всем понятно (да, ну тогда давайте начнем раскладывать</p> <p>-Справились ребята. Да, какие вы молодцы!</p> <p>-Сколько у нас получилось разноцветных кружков?</p> <p>-А тарелочек ?</p> <p>-Что можно сказать про тарелочки и кружочки?</p>	<p>зеленые</p> <p>-Разноцветные кружочки, а какие там есть цвета (синие, красные и желтые).</p> <p>Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку (дети выполняют задание самостоятельно).</p> <p>-много</p> <p>-много</p> <p>- поровну</p>
Заключительная часть		
<p>Указание Беседа</p>	<p>Игра занятие «Покажи, где дом Зайчика».</p> <p>На доске елочки разных размеров (разной высоты 5)</p> <p>- Очень интересно было Степашке, с нами «Какие вы молодцы»- говорит он. Но к сожалению, пора ему домой возвращаться. А где</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>-В лес</p>

Итог	<p>живут зайцы?</p> <p>- Правильно все зайчата живут в лесу, вот и наш Степашка живет тоже в лесу, он сегодня с нами столько играл, что немного устал, и хочет домой чтоб отдохнуть, сил набраться.</p> <p>Посмотрите ребята это лес, в котором живет Степашка. Он сказал, что его домик находится под самой высокой елкой. Только сам он не знает, какая же из елок самая высокая. Поможем показать самую высокую елку.</p> <p>-Молодцы ребята!</p> <p>-Давайте попрощаемся со Степашкой.</p> <p>-Ребята, давайте вспомним, что мы делали и во что играли со Степашкой?</p>	<p>Дети показывают (индивидуально, несколько человек)</p> <p>- до свидания</p> <p>Ответы детей.</p>
------	--	---