

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 59»

Конспект
организационной образовательной деятельности
в средней группе по ФЭМП

«В гости к Зайчихе»

Воспитатель: Шуплецова Ольга Леонидовна

Цель: формирование представлений детей о геометрических фигурах.

Задачи:

- учить сравнивать предметы по величине и цвету;
- закреплять представление детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);
- развивать мелкую моторику рук.

Материал и оборудование:

Демонстрационный:

две дорожки разной длины, круглый, зеленый круг из ткани, две елочки разной высоты, обруч с разноцветными лентами разной длины.

Раздаточный: красные, желтые, зеленые, синие цветы из картона разной величины на каждого ребенка, геометрические фигуры основных цветов.

Предварительная работа:

лото «Цвет и форма», дидактические игры «Найди такое же колечко», «Длинный-короткий», «Елочки высокие и низкие», «Сбор фруктов», «Орнамент», «Найди домик», «Чудесный мешочек». Чтение стихов о геометрических фигурах и о цветах. Чтение потешки «Ладушки».

Деятельность педагога	Деятельность детей
<p><i>В групповой комнате, на полу, лежат две дорожки – длинная и короткая; круглый и зеленый круг – лесная полянка. По краям полянки расставлены елочки: высокая и низкая.</i></p> <p>- Дети, я вас приглашаю в волшебный лес. Я буду зайчихой (одеваю на голову ободок с заячьими ушками)</p> <p>- Приглашаю вас на лесную полянку. Но, чтобы нам попасть на полянку, нужно пройти по дорожке, которая нас до нее доведет. Посмотрите, какие это дорожки?</p> <p>-Одна дорожка короткая, а другая длинная. (Провожу рукой по дорожке)</p> <p>-Виалета, какая это дорожка? – Кирилл, а это какая дорожка? –</p> <p>-Как вы думаете, чтобы дойти до полянки, по какой дорожке нам надо пройти? (по короткой или по длинной)</p> <p>- Сейчас мы пройдем по дорожке и проверим, правильную ли дорожку мы выбрали? По короткой дорожке до полянки не дошли, а по длинной дошли</p> <p>-Вот и наша полянка. Какого она цвета? На какую фигуру похожа?</p> <p>-Вот только на этой полянке нет цветов. Давайте ее украсим. У меня в корзине есть цветочки. Я вам их сейчас раздам.</p> <p>-Сколько цветов у? А у?</p> <p>- Каким цветом у вас цветы?</p> <p>- Они одинаковые?</p> <p>-Какой у тебя цветок ...? Большой или маленький? (Я спрашиваю у каждого ребенка, каким цветом у них цветы и размером). Затем украшаем полянку цветами.</p> <p>- А рядом с полянкой деревья. Что это за деревья? Каким они цветом?</p> <p>-Деревья одинаковые?</p> <p>- Это какое дерево? (высокое, низкое)</p> <p>Упражнение « Спрячься за деревом»</p> <p>-.....спрячься за низким деревом.</p> <p>-спрячься за высоким деревом.</p> <p>(Рассказываю детям историю о подарках зайчатам.)</p> <p>-Дети, купила я своим зайчатам подарки – шорты, кофточки, юбочки и платьица, а по дороге волка встретила, испугалась, да спряталась от него. А в кустах случайно порвала подарки! (показываю одежду для зайчат). Вот какие дырки получились! Вы не поможете мне их зашить?</p> <p>Я раздаю детям «одежду» зайчат.</p> <p>-На какую геометрическую фигуру похожа дырка на штанишках (кофте, юбке, платье)? (Спрашиваю несколько детей)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети идут сначала по короткой дорожке, а потом по длинной. Отвечают на вопрос воспитателя.</p> <p>Дети встают возле «полянки».</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети обращают внимания на деревья, отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети играют Дети слушают рассказ воспитателя.</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя.</p>

<p>-Посмотрите на «пенечки» (столы). (Обращаю внимание детей на столы на которых лежат «заплатки» для одежды)</p> <p>-Подберите заплатки к одежде зайчат.</p> <p>-Вот молодцы, помогли мне починить одежду зайчатам! Большое спасибо!</p> <p>-Дети, мои зайчата очень любят играть в игру «Карусель» с разноцветными лентами.</p> <p>-Какие это ленты? Одинаковые? (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает.)</p> <p><i>Воспитатель встает посередине обруча, а дети держаться за ленты. Играют 1-2 раза.</i></p> <p>-Ребята, какие вы молодцы! А расскажите, что вы сегодня увидели на лесной полянке? Что вам понравилось? Вы ещё придёте ко мне в гости?</p> <p>-Мне тоже очень понравилось с вами играть, но меня ждут мои зайчата, мне пора домой. А на прощание я вас угощу морковкой. Она очень вкусная и полезная!</p> <p><i>Воспитатель снимает шапочку зайчихи.</i></p> <p>- Вот и убежала зайчиха к зайчатам! В следующий раз мы с вами ещё погуляем по лесу и, может быть, встретим кого-нибудь ещё.(Воспитатель хвалит детей).</p>	<p>Дети подбирают заплатки к одежде и рассказывают, какая заплатка подошла к их одежде, называя форму и цвет.</p> <p>Дети называют цвет ленты и размер (длинная, короткая).</p> <p>Играют с воспитателем.</p> <p>Дети рассказывают о том, что они делали</p> <p>Угощаются морковкой, прощаются с зайчихой.</p>
--	--