

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59»**



Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по ознакомлению с предметным и социальным окружением

**«Вокруг света»**

Образовательная область «Познавательное развитие»

Подготовительная к школе группа

Разработала:  
Е.С. Шмакова  
воспитатель



**Цель:** создание условий нравственно-патриотического отношения к обычаям и традициям разных народов мира.

**Задачи:**

**Образовательные**

Расширять знания детей о нашей планете, знакомить с обычаями и традициями разных народов мира, формировать представление о том, что на Земле проживает много разных народов, имеется много стран, отличных от России.

**Развивающие**

Развить коммуникативные навыки детей, умение ориентироваться по карте мира, находить страны и части света,

**Воспитательные**

Воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей, понимание того, что мир прекрасен в своем многообразии.

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, игровая, двигательная, зрительная.

**Методические методы и приёмы:**





1. Наглядные: показ способа действий, демонстрация схем, мультимедийная презентация.
2. Словесные: рассказ воспитателя, рассказ детей, вопросы, инструкции.
3. Практические: планирование выполнения задания, постановка задания, создание ситуации успеха, исследование, анализ результатов.
4. Игровые: имитационное моделирование, игровые упражнения.


**Современные образовательные технологии:** социо - игровая технология, ИК технология.

**Предварительная работа:**

**Оборудование:** мультимедийный проектор, музыкальное сопровождение, открытки-сувениры, рули, цветные флажки, картинка с изображением стран для рефлексии.



### Ход непосредственной образовательной деятельности:


<b>1. Вводная часть занятия</b>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Проходят</p> <p>- Здравствуйте!</p> <p>Встают полу кругом</p> <p>Повторяют за воспитателем</p> <p>Повторяют за воспитателем</p> <p>Повторяют за воспитателем</p> <p>Повторяют за воспитателем</p> <p>Садятся на стульчики, которые стоят полу кругом</p>	<p>(Воспитатель входит с детьми в зал)</p> <p>- Ребята, проходите, давайте поздороваемся со всеми. Здравствуйте!</p> <p>(Воспитатель выстраивает детей полу кругом)</p> <p>- А знаете ли вы, что в разных странах люди здороваются по-разному, например:</p> <p>1. <b>Индусы</b> при приветствии складывают ладони пальцами вверх (воспитатель показывает);</p> <p>2. <b>Японцы</b> при встрече кланяются (воспитатель показывает);</p> <p>3. <b>Иранцы</b>, пожав друг другу руки, прижимают свою правую ладонь к сердцу (воспитатель показывает);</p> <p>4. В <b>Германии</b> приняты рукопожатия (воспитатель показывает).</p> <p>Ребята, присаживайтесь, пожалуйста на стульчики!</p> <p>(Воспитатель тоже садится на стульчик рядом со столом, на котором стоят коробки).</p>	<p>Орг. момент</p> <p>Эмоциональный настрой на занятие</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">     </div>
<b>2. Основная часть занятия</b>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

<p>Смотрят на коробки, на которые указал воспитатель</p> <p>Фотоаппарат</p> <p>Компас</p> <p>Фонарик</p> <p>Карта</p> <p>Для путешествия</p> <p>Шарик...</p> <p>Мячик</p> <p>Глобус</p> <p>Модель Земли</p>	<p>- Ребята, в этих коробках есть предметы, которые подскажут тему нашего занятия.</p> <p>- Давайте посмотрим, что у нас в первой коробки.</p> <p>(Воспитатель достает по одному предмету)</p> <p>- Ребята, что это?</p> <p>- Это что?</p> <p>- Что это?</p> <p>-А это что?</p> <p>- Ребята, для чего нужны эти все предметы?</p> <p>- Верно, молодцы!!! Вот и мы с вами сегодня будем путешествовать.</p> <p>- Для путешествия очень важен еще один предмет. Он находится в этой коробке, попробуйте его угадать.</p> <p>(Воспитатель указывает на закрытую коробку и дает такие описания предмета).</p> <p><b>Он круглый и имеет подставку...</b></p> <p>С ним можно играть и его можно изучать...</p> <p>С помощью этого предмета изучают страны...</p> <p>На нем поместилась вся наша Земля...</p> <p>- Правильно, а как по-другому, назвать глобус?</p> <p>- Да, это модель земли. Какие цвета есть на глобусе. И что они обозначают?</p> <p>(Воспитатель показывает на глобусе</p>	<p>Проблемная ситуация</p> <p>Игра «Отгадайка!»</p> <p>Сбор знаний из прошлого</p> 
---	--	--


<p>Желтый-пустыня, синий-океаны, моря, озера и реки, зеленый-леса, коричневый-горы, белый-снег, лед</p> <p>Евразия (Европа и Азия), Африка, Северная и Южная Америка, Австралия, Антарктида</p> <p>Сидят и слушают</p> <p>На русском</p> <p>На китайском</p> <p>Казахском</p> <p>Азербайджанском</p> <p>Да</p> <p>Поезде, машине, автобусе,</p>	<p>коричневый цвет, желтый цвет, синий цвет, зеленый цвет, белый цвет).</p> <p>- Назовите, какие вы знаете Континенты.</p> <p>(Когда дети называют, воспитатель показывает на глобусе названный континент).</p> <p>- Молодцы, правильно назвали континенты!!!</p> <p>- На разных континентах есть разные страны, в которых живут люди разных национальностей и говорят на разных языках. И наш детский сад посещают дети разных национальностей.</p> <p>- Ира, в России, на каком языке говорят люди?</p> <p>- Дима, а в Китае на каком языке говорят люди?</p> <p>- Максим в Казахстане на каком языке люди говорят?</p> <p>- Артём, а в Азербайджане люди на каком языке говорят?</p> <p>- Верно, молодцы!!!</p> <p>- Ребята, отправимся в путешествие по разным странам?</p> <p>- Выбираем транспорт. На чем можно путешествовать?</p> <p>(Воспитатель спрашивает у каждого</p>	
---	--	--





<p>самолете</p> <p>Чемодан с одеждой, документы, деньги, немного еды, билет</p> <p>Дети собирают картинки-пазлы со словами: Казахстан, Азербайджан, Китай, Россия.</p> <p>Казахстан, Китай, Азербайджан, Россия</p> <p>Берут билет, рассматривают</p> <p>С Казахстана</p> <p>Смотрят ряд и место на билете, проходят и занимают место</p> <p>Слушают</p> <p>Визуально пристегивают</p>	<p>ребенка-по одному слову)</p> <p>- Мы с вами будем путешествовать на самолете, так как многие предпочли самолет.</p> <p>- Что необходимо для путешествия на самолете?</p> <p>- Чтобы путешествовать, надо знать маршрут. Вот вы сейчас сами его и составите. Подойдите к столам и соберите картинки с названиями стран.</p> <p>- Какой у нас свами получился маршрут?</p> <p>(Смотрит с ними, произносит вслух, а затем собирает маршруты со стола)</p> <p>- Для путешествия я заказала всем билеты (Воспитатель раздает билеты детям).</p> <p>- Согласно нашему маршруту первая посадка у нас где будет? Посмотрите в билете!</p> <p>- Итак, наше путешествие начинается с ... какой страны?</p> <p>- Пройдите в самолет и займите места согласно билетам.</p> <p>- Садимся поудобнее...</p> <p>(Звучит аудиозапись со стюардессой).</p> <p>- Пристегните ремни. Сядьте</p>	<p>Введение в тему: создание проблемной ситуации</p> <p>Игровая ситуация</p>
--	--	--


<p>ремни, садятся правильно</p> <p>Культурно себя вести, не мусорить, надо держаться вместе</p> <p>Чтобы не потеряться.</p> <p>Астана</p> <p>Визуально отстегивают ремни</p> <p>Нет</p>	<p>правильно!</p> <p>(Звук взлета самолета и полета в небе).</p> <p>- Ребята, вы знаете как нужно себя вести в других странах. Правила, поведения? Что можно, а что нельзя?</p> <p>- Почему нужно держаться вместе? (Посадка самолета).</p> <p>- Мы прилетели в Казахстан, а столица Казахстана зашифрована на экране.</p> <p>(На экране ребус, зашифрована столица Астана).</p> <p>- Какое слово зашифровано на экране?</p> <p>- Верно!</p> <p>- Отстегните ремни, пройдите со мной!</p> <p>- Ребята, а вы знакомы с достопримечательностями Казахстана?</p> <p>- Тогда внимательно послушайте!</p> <p>- <b>Космодром Байконур</b>-первый на планете космодром. Отсюда был запущен первый искусственный спутник Земли, а также совершил полет Ю. Гагарин.</p> <p>- <b>Карта Казахстана «Атамекен»</b>- этно-парк в Астане, где представлены достопримечатель-</p>	<p>Обращение к уже имеющемуся опыту детей</p> <p>Актуализация новых знаний</p>  
---	--	--


<p>Дети выходят и встают в круг.</p> <p>Азербайджан</p>	<p>ности страны в миниатюре. Карта повторяет горные и степные ландшафты Казахстана, содержит копии промышленных объектов, мостов, дорог.</p> <p>- <b>Поющий бархан</b>-природный феномен заповедника Алтын-Эмель. Представляет собой огромный песчаный холм, который «поет». Звуки, создающиеся за счет продувания песка ветром. Пение бархана – это достаточно редкий природный феномен.</p> <p>Предлагаю вам встать в круг и поиграть в казахскую народную игру «Тюбитейка».</p> <p>Вначале всем нужно сесть, образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тюбитейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тюбитейку, заметил это - он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге. Если игроку так и не удастся догнать ведущего, то он должен будет показать свое искусство, например, спеть песню, рассказать стихотворение или станцевать.</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>- Билет-маршрут мы знаем, посмотрите в билете. В какую страну мы с вами сейчас полетим?</p>	 <p>Казахская игра «Тюбитейка»</p>
---	--	---




<p>Смотрят ряд и место на билете, занимают места согласно билету</p> <p>Визуально пристегивают ремни, садятся правильно</p> <p>Байконур</p> <p>Этно-парк представлен в миниатюре</p> <p>Песчаный холм</p> <p>Слушают музыку</p> <p>Баку</p> <p>Визуально отстегивают ремни, встают, подходят к воспитателю</p>	<p>- Пройдите в самолет и займите места согласно билетам.</p> <p>- Садимся поудобнее...</p> <p>- Пристегните ремни. Сядьте правильно!</p> <p>(Звук взлета самолета и полета в небе).</p> <p>- Пока мы с вами летим, я проведу с вами блиц-опрос.</p> <p>- Как называется первый на планете космодром?</p> <p>- Что такое Атамекен?</p> <p>- Что представляет собой поющий бархан?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>(Посадка самолета).</p> <p>- Согласно нашему маршруту вторая посадка «Азербайджан».</p> <p>(Звучит национальная музыка Азербайджана).</p> <p>- Мы прилетели в Азербайджан, а столица Азербайджана зашифрована на экране.</p> <p>(На экране ребус, зашифрована столица Баку).</p> <p>- Какое слово зашифровано на экране?</p> <p>- Отстегните ремни, пройдемте со мной!</p> <p>Столица Азербайджана – Баку –</p>	 <p>Актуализация новых</p>
--	--	---

<p>Музыка играет. Абубакр танцует национальный азербайджанский танец и все стараются за ним повторить</p> <p>Китай</p>	<p>крупнейший город.</p> <p>Достопримечательности Баку очень интересны и многообразны. В Баку можем познакомиться с 10 интереснейшими музеями:</p> <p>Бакинский музей миниатюрной книги, Музей независимости Азербайджана, Музей азербайджанской литературы.</p> <p>- Я вам предлагаю побывать в Национальном музее искусств Азербайджана.</p> <p>Видео о Национальном музее искусств Азербайджана (достопримечательности).</p> <p>- Ребята, Вугар, хоть он и родился и живет в России, но его семья чтит традиции своих предков. Они ездят в гости к родственникам в Азербайджан. У него там живут бабушки, дедушки, тети, дяди, братья, сестра. Отмечают праздники, такой как Новруз. У нас в России он зовется Масленицей.</p> <p>- И сейчас Вугар нам станцует национальный танец, а мы его все поддержим.</p> <p>- Молодцы!!!</p> <p>- Билет-маршрут мы знаем, посмотрите в билете. В какую страну мы с вами сейчас полетим?</p>	<p>знаний</p>    
--	---	---

<p>Смотрят ряд и место на билете, занимают места согласно билету</p> <p>Визуально пристегивают ремни, садятся правильно</p> <p>Бакинский музей миниатюрной книги, Музей независимости Азербайджана, Музей азербайджанской литературы, Национальный музей искусств Азербайджана</p> <p>Национальном музее искусств Азербайджана</p> <p>Посуду, ковры, костюмы...</p> <p>Пекин</p> <p>Визуально отстегивают ремни и подходят к воспитателю</p>	<p>- Пройдите в самолет и займите места согласно билетам.</p> <p>- Садимся поудобнее...</p> <p>- Пристегните ремни. Сядьте правильно!</p> <p>(Звук взлета самолета и полета в небе).</p> <p>- Пока мы с вами летим, я проведу с вами блиц-опрос.</p> <p>- Какие есть музеи в городе Баку?</p> <p>- В каком музее мы с вами побывали?</p> <p>- Что интересного вы увидели в музее?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>(Посадка самолета).</p> <p>- Согласно нашему маршруту третья посадка «Китай».</p> <p>(На экране ребус, столица Пекин)</p> <p>- Какое слово зашифровано на экране?</p> <p>- Отстегните ремни, пройдемте со мной!</p> <p>Столица Китая – город Пекин.</p>	
--	--	---

<p>Азия</p> <p>Нет. Да – (Маша)</p> <p>Я была в городе Пекин. Это столица Китая. Пекин – большой город. Там есть храм неба, храм большого колокола и летний императорский дворец. Еще там есть новые, очень высокие дома, которые называются небоскребы. Очень много парков, в которых люди занимаются йогой, гимнастикой, потому что китайцы очень трепетно относятся к сохранению своего здоровья.</p> <p>В Китае любят кушать рис, китайцев очень много и они маленьким ростом, китайцы любят украшать свои города статуями драконов, львов, змей, ходят в национальной одежде</p>	<p>Китай очень древнее государство. В какой части света расположен Китай?</p> <p>- Ребята, а вы бывали в Китае?</p> <p>- А вот Маша была в Китае. Давайте послушаем Машу.</p> <p>Спасибо, Маша.</p> <p>Ребята, знаете ли вы, что в Китае растет очень интересное растение – бамбук. Оно очень крепкое снаружи и пустое внутри. В Китае растут целые леса из бамбука. Из него делают красивую мебель, строят дома.</p> <p>-Китайцы – люди очень трудолюбивые.</p> <p>- Что вы знаете о Китае?</p>	
---	--	---

<p>Россию</p> <p>Смотрят ряд и место на билете, занимают места согласно билету</p> <p>Визуально пристегивают ремни, садятся правильно</p> <p>Бамбук</p> <p>Построить дома, соорудить мебель</p> <p>Трудолюбивые</p> <p>Москва</p>	<p>- Молодцы!!!</p> <p>- Билет-маршрут мы знаем, посмотрите в билете. В какую страну мы с вами сейчас полетим?</p> <p>- Пройдите в самолет и займите места согласно билетам.</p> <p>- Садимся поудобнее...</p> <p>- Пристегните ремни. Сядьте правильно!</p> <p>(Звук взлета самолета и полета в небе).</p> <p>- Пока мы с вами летим, я проведу с вами блиц-опрос.</p> <p>- Ребята, что за интересное растение растет в Китае?</p> <p>- А что из него можно сделать?</p> <p>- Сами китайцы, какие они?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>(Посадка самолета).</p> <p>- Согласно нашему маршруту на сегодня последняя посадка у нас в России.</p> <p>(На экране ребус, зашифрована столица)</p> <p>- Какое слово зашифровано на экране?</p> <p>- Отстегните ремни, пройдите за</p>	
---	--	---

Визуально отстегивают ремни, встают и подходят к воспитателю

Кремлем, матрешками, природой, русской тройкой, народными игрушками, памятниками, музеями, архитектурой.

Дети подходят к плакатам Берут фломастер нужного цвета о соединяют точки между собой

Кольцо

мною!

- Вот мы с вами и прилетели в столицу России.

- Чем Россия славится?

- Теперь поработаем с плакатом «Наше достояние». Вы видите точки, а рядом с точками цифры. Вам нужно соединить эти точки между собой, начиная с цифры 1, 2, 3, 4 и т.д. Тогда мы узнаем, чем же еще славится Россия.

( На плакате с контурами точек изображено кольцо).

- Молодцы! Что получилось?

- Хочу рассказать вам о своем путешествии по «Золотому кольцу» России. **Золотое кольцо России** - это группа городов, вошедшая в маршрут, созданный для привлечения иностранцев в Россию. Он знакомит их с историей и культурой нашей страны. В состав Золотого Кольца России входят восемь городов – Владимир, Иваново, Кострома, Переславль-Залесский, Ростов, Сергиев Посад, Суздаль и Ярославль.

Владимир, Суздаль, Иваново, Ростов знамениты памятниками, а города такие как Кострома, Ярославль и Сергеев посад –

Работа с плакатом





Украину

костюм?

(На экране на слайде украинец в национальном костюме).

- Молодцы!

- Ребята, а вы хотели бы подружиться с детьми из других стран?

- Как вы считаете, чем похожи дети разных стран между собой?



Да

У них есть свой дом, семья, сестры, братья. Они ходят в детские сады, школы, учатся в университетах. Любят рисовать, заниматься гимнастикой. Все дети любят сладости.

- Конечно, очень много общего.

- Все дети Земли, несмотря на цвет кожи, национальность, одинаково плачут, смеются, ходят в детский сад и школу, любят играть, шалить.

- Как вы думаете, о чем мечтают дети и взрослые на всей планете?

- Все люди на Земле мечтают о мире.

- Символ МИРА – это голубь. Предлагаю в знак общей дружбы и мира на всей планете выпустить голубей и пожелать всем людям на земле: «Что бы никто никогда не ссорился! Счастья, здоровья, мира, любви».



Чтобы никто не болел, чтобы дети слушались взрослых, счастья...

Выпускают из рук голубей и говорят пожелания вместе с воспитателем

(Голуби из бумаги прикрепленные к гелиевым шарикам поднимаются



<p>Да</p> <p>Различные ответы детей</p> <p>Франции, Англии, Японии...</p> <p>Подходят и смотрят</p> <p>Японию</p> <p>До свидания.</p>	<p>вверх).</p> <p>- Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?</p> <p>- О чем вы еще узнали?</p> <p>- В каких странах вы хотели бы еще побывать?</p> <p>- Давайте выберем из нашего путеводителя (воспитатель показывает книгу «Путешествие по миру») куда мы с вами отправимся.</p> <p>- В следующий раз отправимся в ...</p> <p>- На этом наше путешествие завершилось. До свидания.</p>	<p>Рефлексия</p> <p>Аализ</p> <p>результатов</p>
---	--	--