

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59»



ПРОЕКТ

«РАСТИ ЗДОРОВЫМ, МАЛЫШ»

Исполнитель: Кречетова Маша, 5 лет
Руководитель: Шмакова Елена Степановна,
воспитатель

г. Бийск, 2017

Исполнитель проекта: Кречетова Маша, 5 лет, МБДОУ «Детский сад №59».

Руководитель: Шмакова Елена Степановна, воспитатель.

Тип проекта:

Познавательный-исследовательский

Вид проекта:

Краткосрочный (1 мес.), групповой

Участники проекта.

Дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта

Образовательная область «Физическое развитие» требует от нас формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стоят на первом месте, но и психическое здоровье детей вызывает опасения.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались, дети могут управлять своими эмоциями и поведением.

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Основные формы реализации проекта:

- * Дидактические игры и упражнения.
- * Художественное слово.
- * Чтение художественной литературы.
- * Игры, беседы.
- * Работа с родителями.

Цель проекта: воспитать физически и нравственно здорового человека; побуждать стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы и бытия.

Задачи:

- формирование осознанного ведения здорового образа жизни;
- развитие самостоятельной активной деятельности по применению знаний об организме (*гигиеническое поведение, безопасность жизни, физическое воспитание*);
- обеспечение психического и физического саморазвития;
- формирование у ребёнка положительного отношения к своему физическому "Я";

- Расширить представление о культурно-гигиенических навыках, как одной из составляющей здорового образа жизни;
- Мотивировать детей на поиск информации о влиянии разных видов микробов на наше здоровье
- Привлечь родителей к проблеме о необходимости формирования культурно-гигиенических навыков
- Уточнить и систематизировать представления о выполнении правил личной гигиены
- Формировать умение получать информацию из разных источников
- Формировать навыки совместной деятельности со взрослым.
- Закрепить знания детей о предметах личной гигиены, их назначении
- Стимулировать стремление детей поддерживать в чистоте свое тело и свою одежду

Ожидаемые результаты:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;

Этапы реализации.

Подготовительный этап

- составление перспективного плана работы по проведению проекта
- подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок
- создание в группе соответствующей предметно- развивающей среды
- привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.

Основной этап

Дата	Вид деятельности	Цели
Первая неделя	Беседа с детьми на тему: <i>«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу».</i>	Научить ребёнка заботиться о своём здоровье.
	Д/игры: <i>«Правильно, правильно, совершенно верно», «Скажи, что не так?».</i>	Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение
	Консультация для родителей: <i>«Питание детей дошкольного возраста»</i>	Расширить сведения о здоровой и полезной пище.

	П. /игры: «Зеркало», «Поймай и угадай».	Развивать тактильные ощущения; воспитывать артистичность и выразительность движений
	Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» из цикла «Азбука здоровья», серии: «Здорово быть здоровым!»	Формировать умение получать информацию из разных источников
	Чтение литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский	Формирование культурно-гигиенических навыков при ознакомлении с художественной литературой на примере сказки.
	Опыт: «Как узнать, что руки грязные»	Помочь детям лучше следить за личной гигиеной.
Вторая неделя	Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки».	Учить детей правильно чистить зубы, пользуясь зубной щеткой и зубной пастой.
	Разгадывание загадок	Закреплять умение отгадывать загадки
	Сюжетно-ролевая игра: «Больница» (сюжет «ведёт приём врач стоматолог»)	Формировать представления о правилах оказания первой помощи при повреждениях кожи
	Подвижные игры: «Части тела», «Весёлая зарядка»	Развивать быстроту реакции и сообразительность.
	Беседа «Личная гигиена»	Формировать знания у детей о правилах личной гигиены
	Беседа: «Как мы заботимся о своём здоровье?» (по картине)	Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих.
	Малоподвижная игра «Ровным кругом»	Снижение физической нагрузки.
	Рассматривание картины «Тело человека»	Познакомить детей со строением человека
Третья неделя	С/р. Игра «Аптека»	Закрепить ранее полученные знания о труде врача, знакомить с трудом аптекаря, обогащать словарь, развивать речь детей
	Сбор банка загадок, пословиц о чистоте (родители и дети)	Привлечь родителей к проблеме о необходимости формирования культурно-гигиенических навыков.

	Театрализация стихотворения: «Мойдодыр» К. Чуковский.	Развивать творческие способности детей
	Пальчиковая гимнастика: «Точильщики»	Вызвать у детей желание следить за собой, чистотой своего тела; воспитывать положительное отношение к чистоте
	Лепка: «Корзина полезных продуктов» (пластилин)	Формировать у детей образное представления, воображение.
	Беседа с детьми «Может ли грязь на руках повлиять на наше здоровье?»	Расширять представления об основных правилах гигиены тела.
	Сбор информации о болезнях из-за грязных рук (дети и родители)	Формировать навыки совместной деятельности со взрослым
	Д. /игра «ДА и Нет».	Закрепить знания детей о предметах личной гигиены, их назначении
Четвертая неделя	С. /р. игра «Больница»	Развивать и обогащать сюжет игры, отражать в игре труд медицинских работников
	Закаливающие процедуры.	Укрепления здоровья детей, развития выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям
	Д. игра «10 правил».	Закрепить элементарные знания о микробах и о способах защиты от них
	Чтение художественной литературы: Пословицы и поговорки о чистоте и порядке, о здоровье; «Девочка чумазая» Агния Барто.	Закреплять представления детей о том, как сохранить свое здоровье, с помощью пословиц, загадок, песен, инсценировки; формировать осознанное отношение к своему здоровью.
	Пигры: «Краски», «Гуси-лебеди», «Ловишки»	Развивать познавательный интерес к знаниям, стремление применять знания на практике.
	Консультация для родителей ««Чистота – залог здоровья»	Обобщить знания родителей о чистоте детей.

	Спортивное развлечение «Путешествие по сказкам»	Воспитывать у детей дух соперничества, желание выиграть
--	---	---

Заключительный этап

Спортивное развлечение «Путешествие по сказкам»

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Обобщение результатов работы.

В результате реализации проекта:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- Дети знают и называют:
 - что такое здоровье и как его сберечь;
 - что такое витамины, их роли в жизни человека;
 - Дети стали более активны, физически развиты.
 - Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье. Появился интерес к образовательно – воспитательному процессу, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

Тема проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (*игровую, познавательную, речевую, музыкально – игровую*). Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии педагог – родители.

Родители принимали активное участие в реализации проекта, с интересом знакомились с предложенным информационным материалом.

Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.