

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 59»



Конспект  
организованной образовательной деятельности  
по лепке

# «ЦЫПЛЯТА ГУЛЯЮТ» (коллективная работа)

Образовательная область  
«Художественно – эстетическое развитие»

(младшая группа)

Шмакова Едена Степановна,  
воспитатель

**Цель:** Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавать некоторые характерные особенности (вытянутый клюв).

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей;
- учить изображать детали (клюв) приёмом прищипывания;
- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу;
- включать детей в создание коллективной композиции.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук

**Воспитательные:**

- воспитание интереса, чувства прекрасного

**Материалы:** пластилин, доски, зелёный лист картона для размещения готовых работ.

**Оборудование:** картина «Курица и цыплята», игрушка - цыплёнок

**Предварительная работа:**

Чтение сказки про цыплёнка, рассматривание иллюстраций

**Ход организованной образовательной деятельности**

| I. Организационный момент           |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| Деятельность детей                  | Деятельность педагога   | Примечание                                |
| идут вслед за воспитателем по кругу | -Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать                               | Рассматривание картину «Курица и цыплята» |
| грозят пальчиком                    | -А за ней ребятки, желтые цыплятки<br>-Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко | Можно муз.                                |
| присели и гребут руками             | -Лапками гребите, зернышки ищите  | Вопросы по картине                        |
| Курица и цыплята                    | -Ребята, посмотрите внимательно на картину. Что на ней нарисовано?          |   |
| большая.....                        | -Давайте рассмотрим курочку. Какая она?                                     |   |
| Маленькие, жёлтые                   | -А цыплята? Какие они?  |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>.....</p> <p>Дружно</p> <p>Слепить ему друзей</p>           | <p>-Давайте сосчитаем, сколько цыплят на картине</p> <p>-Как вы думаете, дружно ли им живется?</p> <p>-Ребята, посмотрите, какой маленький, красивый цыпленочек к нам в гости пришел. Только что же он такой грустный? Наверное, ему скучно одному.</p> <p>-Как вы думаете, чем мы можем ему помочь, ведь он совсем один.</p> <p>-Правильно, молодцы!</p> <p>-Давайте ему поможем и слепим для него друзей, таких же маленьких цыплят</p> | <p>Сюрпризный момент – приход цыплёнка</p>  |
| <p>Круглой</p> <p>Рисуют пальцем в воздухе</p> <p>Туловище</p> | <p>-Посмотрите, какой формы у него тельце и голова?</p> <p>-Давайте нарисуем пальчиком в воздухе, форму головы и тела цыплёнка.</p> <p>-А что больше, голова или туловище цыпленка?</p> <p>-Правильно, молодцы!</p> <p>-Давайте с вами вспомним, как нужно лепить шарики.</p> <p>- Представьте, что мы взяли кусочек пластилина, положили его между ладошками и начинаем раскатывать круговыми движениями.</p>                            | <p>Рассматривание цыплёнка, определение частей тела, формы</p> <p>Приёмы лепки</p> <p>Показ в воздухе</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>показывают</p> <p>большие пальцы поднимают, сгибают-разгибают</p> <p>постепенно разгибают остальные пальцы</p> <p>дотрагиваются подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста</p> <p>Пальцы переплетают, быстро ими шевелят</p> <p>Пальцы сгибают, прижимают к ладони</p> | <p>Вот так.</p> <p>-А теперь вы мне покажите, как раскатывать шарик.</p> <p>-А теперь давайте потренируем наши пальчики.</p> <p>-В сарае две курицы жили</p> <p>-Цыплят на прогулку водили</p> <p>Цыплят на прогулку водили</p> <p>-За каждой ходили четыре ребёнка,</p> <p>-Четыре красивых послушных цыплёнка.</p> <p>-Четыре красивых цыплёнка</p> <p>-Цыплята любили все вместе гулять,</p> <p>-Толкаться, пищать, червячков искать.</p> <p>-Толкаться, пищать, червячков искать</p> <p>-Как только стемнеет – все к мамам бегут,</p> <p>-Прижмутся друг к другу и сразу заснут.</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Две курицы»</p> |
| <p>II. Основная часть</p>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ритмично загибают пальцы, возвращая руки в исходное положение</p> <p>выполняют работу</p> | <p>Приступаем к работе. Для этого разделим пластилин на два куска, один должен быть больше, а другой меньше, вот так. (Показывает). Возьмем большой кусок пластилина и скатаем шар. Кладем пластилин между ладонями и круговыми движениями скатываем круглый, ровный, гладкий шарик. Вот такой красивый получился шар! А теперь нужно из маленького куска пластилина скатать шарик поменьше – это будет голова цыпленка. После этого маленький шарик положим на большой и немного прижмем его, только не сильно, чтобы не сломать шарики. Вот и получился цыпленок, осталось только прищипнуть клюв. Это делается так. Указательный и большой пальцы прикладываю к голове цыпленка и прищипываю пластилин. Клюв у цыпленка маленький и острый.</p> | <p>Прямой показ, объяснение</p>                |
| <p><b>III. Заключительная часть</b></p>  |  |  |
|  | <p>-Как много цыплят получилось, давайте отнесем их на полянку, чтобы они побегали по</p>  | <p>Итог – создание коллективной композиции</p> |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | зеленой травке. |  |
|--|-----------------|--|