

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 59» города Бийска



Конспект
организованной образовательной деятельности
по развитию речи

«ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ»

Образовательная область «Речевое развитие»

(младшая группа)

Шмакова Елена Степановна,
воспитатель

г. Бийск, 2019

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках

Задачи:

Образовательные:

Связная речь: - вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов;

-Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Грамматический строй речи :- продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже;

-помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа.

Формирование словаря : -учить называть диких животных, употреблять в речи имена прилагательные.

Звуковая культура речи : - вырабатывать правильный темп речи;

-учить отчётливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Развивающие:

-развивать выразительную речь, память, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству, доброе отношение к животным, желание помочь им

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование кукол).
- Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: атрибуты к волшебному сундучку, презентация.

Предварительная работа: чтение сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «маша и медведь», «Репка», «Три медведя»

Ход организованной образовательной деятельности

I. Организационный момент		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	- Дети, сегодня я вам принесла коробочку: Коробочка-то не простая, Она волшебная, не	Сюрпризный момент

<p>-Да, знаем!</p>	<p>пустая! Много сказок в ней живет, Надо взять их на учет. - А знаете ли вы сказки? - 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал. - Ой, какой здесь беспорядок! Срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите, Сказки все мне разберите.</p>	<p>Считалка</p> <p><i>Воспитатель открывает коробочку</i></p> <p>Слайд 1</p>
<p>II. Основная часть</p>		
<p>-Баба -По дороге в лес</p> <p>-Зайца, волка, медведя, лису -Лиса -Конец сказки печальный, грустный</p> <p>-Ему стало грустно, надоело лежать на окошке, непослушный -Колобок потерялся бы</p> <p>-Жили-были дед и баба. И была у них Курочка Ряба. -Не простое, золотое</p> <p>-Мышка</p> <p>-Бежала, хвостиком махнула</p>	<p>- Кто испек колобок? - Куда покатился колобок? - Кого встретил по дороге колобок? - Кто съел колобка? - Какой конец у сказки?</p> <p>- Почему колобок укатился с окошка?</p> <p>-А что было бы, если бы лиса не съела колобка?</p> <p>- Как начинается сказка?</p> <p>- Какое яйцо снесла курочка ряба? - Кто разбил яйцо?</p> <p>- А как она его разбила?</p>	<p><i>Воспитатель из коробочки по очереди достаёт атрибуты к сказкам</i></p> <p>Использование кукол Беседа по вопросам Слайд 2 «ск.Колобок»</p> <p>Проблемный вопрос</p> <p>Слайд 3 «ск.Курочка Ряба» Беседа по вопросам</p>

<p>-Не плачь дед, не плачь баба. Я снесу вам другое яйцо: не золотое, а простое</p> <p>-Хотели съесть его</p> <p>-Она потерялась</p> <p>-Сяду на пенёк, съем пирожок</p> <p>-Высоко сижу, далеко гляжу, неси бабе и деду</p> <p>-Маша вернулась домой</p> <p>-Медведь заставлял её работать</p> <p>-Дед -Бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка</p> <p>Идут как медведи</p> <p>Встают на носочки</p> <p>Опускаются, руки на уровне груди</p> <p>Садятся на корточки</p> <p>Шагают на месте и имитируют звон</p>	<p>- А что курочка ответила деду и бабе?</p> <p>- А для чего дед и баба хотели разбить яйцо?</p> <p>- Как Маша попала к медведю?</p> <p>- Что говорил медведь, когда нес короб?</p> <p>- А Маша, что отвечала?</p> <p>- Как закончилась сказка?</p> <p>- Почему Маша решила убежать от медведя?</p> <p>- Кто посадил репку? - Кто помог вытащить репку?</p> <p>-А сейчас предлагаю немного отдохнуть</p> <p>Три медведя шли домой, Папа был большой-большой, Мама с ним поменьше ростом, Ну, а сын - малютка просто! Очень маленький он был, С погремушками ходил,</p>	<p>Проблемный вопрос</p> <p>Слайд 4 «ск.Маша и медведь» Беседа по вопросам</p> <p>Проблемный вопрос</p> <p>Слайд 5 «ск.Репка» Беседа по вопросам</p> <p>Слайд 6 «Физминутка. Три медведя»</p>
--	--	---

погремушками	Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!	
-Три медведя	- О какой сказке мы сейчас говорили?	
	- А сейчас давайте поиграем в игру «Расскажи, какой герой?» :	Игра «Расскажи какой герой»
- румяный	• Колобок	
-старый	• дед	Слайд 7
- добрая	• бабка	Слайд 8
- ушастый	• заяц	Слайд 8
- зубастый	• волк	Слайд 9
- косолапый	• медведь	Слайд 10
- хитрая	• лиса	Слайд 11
- большая	• репка	Слайд 12
- добренькая	• маша	Слайд 13
- вкусные	• пирожки	Слайд 14
- деревянная		

	<ul style="list-style-type: none"> • избушка 	<p>Слайд 15</p> <p>Слайд 16</p>
III. Заключительная часть		
-Конфеты	<p>- Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моей коробочке.</p> <p>-И за это она вам подарит угощение. Но, чтобы получить его, вы должны отгадать загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">-Разноцветные, блестящие, А одежды прям шуршащие. Внутри одежды сладость. Всем всем она на радость.</p>	<p>Итог занятия</p> <p>Загадка</p> <p>Слайд 17</p> <p>Поощрение</p>